

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى كلية التربية بمكة المكرمة قسم التربية الإسلامية والمقارنة



# المضامين التربوية المستنبطة

من

# خطب الجمعة بالمسجد النبوي لعام (١٤٢٢هـ)

إعداد الطالب

عبد العزيز بن فرحان بن عبدالدائم القاضي الرقم الجامعي الرقم الجامعي ٣-٤١٩-

إشراف الدكثور

عبد الناصر بن سعيد بن مصطفى عطايا

بحث مكمل لنيل درجة الماجستير في التربية الإسلامية المصل الدراسي الأول

-01240

#### بسم الله الرحمن الرحيم



نموذج رقم (۸)

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي كامعة أم الفرق كلية التربية بمكة المكرمة قسم التربية الإسلامية والمقارنة

## إجازة أطروحة علمية في صياغتها النهائية بعد إجراء التعديلات

القســـــم: التربية الإسلامية والمقارنة

الاســــم ( ربـاعي): عبد العزيز بن فرحان بن عبد الدائم القاضي

التخصص: تربية إسلامية مقارنة

مناقش من خارج القسم

الاسم: د/ عمر بن لحسيان عطار

الأطروحة مقدمة لنيل درجة: الماجستير

عــنوان الأطــروحة: المضامين التربوية المستنبطة من خطب الجمعة بالمسجد النبوي لعام ٢٢٢ هــ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه ... وبعد

فبناءً على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الأطروحة المذكورة عالية والتي تمت مناقشتها بتاريخ ١٤٢٥/١١/١٣ هـ.. بقبول الأطروحة بعد إجراء التعديلات المطلوبة وحيث قد تم عمل اللازم، فإن اللجنة توصي بإجازة الأطروحة في صيغتها النهائية المرفقة متطلباً تكميلياً للدرجة العلمية المذكورة أعلاه.

والله الموفق ،،،

أعضاء اللجنة

مناقش من داخل القسم الاسم: أ.د/ حامد بن سالم الحربي

المشرف الاسم: د/عبد الناصر بن سعيد عطايا

يعتمد ،،،

رئيس قب التربية الإسلامية والمقارنة

د/ ناي<del>ف بن ح</del>اكمد بن همام الشريف

(\*) يوضع هذا النموذج أمام الصفحة المقابلة لصفحة عنوان الرسالة في كل نسخة من الرسالة.



#### قال نعالى:

﴿ فِي بُيُوتٍ أَذِنَ ٱللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذَكَرَ فِيهَا ٱسْمُهُ و يُسَبِّحُ لَهُ وفِيهَا بِٱلْغُدُّوِ وَٱلْاَصَالِ ﴾

سورة النور: آية ٣٦

#### قال نعالى:

﴿ لَّمَسْجِدُ أُسِّسَ عَلَى ٱلتَّقْوَىٰ مِنْ أُوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَن تَقُومَ فِيهِ فِيهِ رِجَالٌ ﴿ لَمُسْجِدُ أُسِّسَ عَلَى ٱلتَّقُوكُ مِنْ أُوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُ أَلْمُطَّهِرِينَ ﴾ حُجُبُونَ أَن يَتَطَهَّرُوا ۚ وَٱللَّهُ يُحِبُ ٱلْمُطَّهِرِينَ ﴾

سورة التوبة: ١٠٨.

### عن أبي هريرة الله قال: قال رسول الله الله

(( مابين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة، ومنبري على حوضي ))

صحیح البخاري ، ص۲۳٤، ح ۱۱۹۲.

## عن أبي هريرة الله مرفوعاً قال:

( خير يوم طلعت فيه الشمس يوم الجمعة فيه خلق آدم، وفيه المختلف أخرج منها، ولا تقوم الساعة إلا يوم الجمعة )) محيح مسلم، ج٢ ص٥٨٥، ح ٨٥٤

# الإهداء

♦ إلى من تعطي ولا تأخذ، وتبذل ولا تبخل، إلى من أتعبتما صغيراً
 وأرهقتما كبيراً، إلى من تحرق نفسما لتضيء لي الطريق.

إلى أمي العنون.

♦ وإلى من ضحى من أجلي، إلى من بنصحه اهتديت، وبتوجيمه استنرت،
 وبعطائه استزدت.

إلى أبي الغالي.

♦ إلى من شاركتني همومي قلباً وقالباً، إلى التي لم تقصر علي بجمد
 ولا بوقت، إلى من كانت لي نعم المعين و نعم المنير.

إلى زوجتي العبيبة.

- ♦ إلى براعم بيتي، ورياحيين فؤادي، إلى أغلى وأثمن جواهر ملكتما.
  إلى أبنائي الأعزاء.
- ♦ إلى من كان هذا الدين همهم، وتربية هذه الأجيال الناشئة شغلمم،
  وعز الإسلام والمسلمين مطلبهم.

إلى الخطباء والمربين والدعاة

♦ أهدي رسالتي المتواضعة أسأل الله أن ينفع بما الجميع.

## شكر ونقدير

أحمد الله تعالى على توفيقه وامتنانه، وأشكره على تفضله وإنعامه، شكراً يليق بجلاله وعظمته.

فالشكر لله أولاً وآخراً أن من علي إتمام هذه الدراسة، ثم الشكر لمنارة العلم جامعة أم القرى التي أتاحت لي فرصة مواصلة الدراسة، ممثلة في مديرها معالي أ. د/ ناصر عبد الله الصالح، ووكيل الجامعة للدراسات العليا.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لعميد كلية التربية أ.د/ محمود كسناوي سابقاً، و د/ زهير كاظمي حالياً، ورئيس قسم التربية الإسلامية د/ نايف بن حامد بن همام الشريف، لما يبذله من حهد لراحة طلاب العلم وهو أحد محكمي خطة الدراسة، والدكتور خليل الحدري المحكم الآخر للخطة على ما وجهاني إليه من ملاحظات، وجميع أساتذتي الفضلاء بالقسم وذلك على جهودهم المشكورة في خدمة العلم وطلابه.

وأخص بالشكر الوفير سعادة د/ عبد الناصر بن سعيد بن مصطفى عطايا على اهتمامه الشديد، ومتابعته الحثيثة، وتوجيهاته الرشيدة طيلة مدة إشرافه على هذه الدراسة فجزاه الله عين خير الجزاء.

كما لا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر والعرفان لسعادة أ.د/ حامد سالم عايض الحربي وسعادة د/ عمر حسين عبد الغفور عطار على قبولهما مناقشة هذه الدراسة والذي أسال الله أن يبارك جهودهما في تقويم هذا العمل وتصويبه لإخراجه على الوجه الأكمل.

كما لا يفوتني أن أشكر كل من قدم لي عوناً فأرشدني لخيرٍ أو أشار عليّ برأي أو وجــه لي نصحاً وأخص الأستاذ إسماعيل علي الحبسي والأستاذ عبد الواسع القاضي على ما بذلاه من جهد في مراجعة الرسالة.

أسأل الله تعالى أن يجزي الجميع عني حير الجزاء وأن يجعل ذلك في موازين أعمالهم الصالحة.